

5.3 Comment peut-on faire les préparatifs des leçons de la Bible à un thème?

Développer les leçons de la Bible à un thème c'est assez facile que l'ABC:

- A. Considérez les thèmes possibles de base des besoins de la vie de vos membres de classe, et le guidance de Dieu par les prières, choisissez un thème qui va aider votre classe.
- B. Trouvez une histoire biblique qui démontre le thème (ou une série des leçons faire une unité). Employez une concordance s'il fait nécessaire trouver l'écriture. * Voir les notes employer une concordance au fond de la page.*
- C. Choisissez un but de leçon pareil au thème, et développez la leçon (s).

Voyons comment il marche pratiquement:

- A. Mes étudiants ont un problème en rappelant à dire « merci ». Je prie à propos de leurs besoins et je sens être dirigé à enseigner le sujet des remercies notamment l'expression de ses remercies.
- B. Je pense de l'histoire de Jésus tandis qu'il guérit les dix lépreux, mais il y en avait un seul qui s'est retourné lui remercier. Je recherche le mot « retourné » d'une concordance trouver l'histoire dans la Bible à Luc 17:11-19.
- C. Je choisis le but de leçon pareil au thème. De ce cas, je choisis « Je veux que mes étudiants connaissent que Dieu reçoit plaisir tandis qu'on démontre les remercies, et se démarrer à remercier tous qui nous aident. » Puis je m'en vais développer le reste de la leçon.

Développer les leçons de vacances ou occasions spéciaux:

Même quand on fait les préparatifs les leçons de thème pour les vacances, on doit encore considérer lequel qui aidera de plus vos étudiants quand on choisit le thème. Par exemple, le Noël lui-même est seulement une vacance, pas un thème. Thèmes possibles au sujet de Noël soit « L'Etoile Missionnaire, » « Les Hommes Sages Le Cherchent Encore, » « Vénérez Lui, » « Rendez Gloire à Dieu, » « l'humilité, » « Le Prince de Ciel est le Bébé de la Mangeoire, » « Apportez Lui Vos Cadeaux Mieux, » et beaucoup des autres.

Les leçons sont développées de façon pareille, sauf que la leçon d'écritures de lesquels on peut choisir elles sont limitées en plus. (A Pâques on veut avoir les écritures au sujet de la Résurrection, etc.) Rappelez, cependant, que presque tout à propos de Jésus était prophétie et prévu dans le Vieux Testament, donc le groupe des écritures de lesquels on peut enseigner ne sont pas limités par ceux comme d'habitude. Par exemple, on pourrait les enseigner au sujet de la crucifixion d'Isaïe 53. Il y en a aussi beaucoup des autres écritures pareils qu'on n'enseigne pas si souvent qu'on pourrait employer. Par exemple, à Noël on pense en général de Matthieu 2, Les Hommes Sages, et Luc 2:1-10, la naissance elle-même et le compte des bergers. Mais en Matthieu il y a aussi Matthieu 1, la visite de l'ange à Mary, la réponse de Mary, la visite de Mary à Elizabeth, et la naissance de John le Baptiste, l'annonceur de Jésus. En Luc il y a aussi la

* Une pleine concordance y compris TOUT mot dans l'écriture. (Il est un livre grand.) Une courte concordance y compris QUELQUES mots DE PLUS IMPORTANCE dans l'écriture, et elle est un livre plus petit. Toute concordance a une base d'une version en particulier de l'écriture, la plus populaire est la version King James. Autres versions, par exemple, le NIV, a leur concordances même parce qu'on emploie des mots divers. Beaucoup des logiciels biblique pour les ordinateurs ont les modes de recherche qui s'agissent comme les concordances.

présentation dans le temple, et Siméon et Ana se reconnaissent et rendent gloire à Dieu pour le Messe.

Une façon qu'on se démarre est à faire une liste des Ecritures possibles en appliquant la vacance ou l'occasion spécial. Puis faire une liste des thèmes possibles de ces Ecritures. Par exemple, si la leçon ait la base de l'arrive des bergers (Luc 2:8-20), voici des exemples des thèmes qu'on pourrait considérer:

Jésus Inclut les Gens de Rang le Plus Bas
Les Anges Sont les Messagers de Dieu
Les Anges Rendent Gloire à Dieu, pas aux hommes
Les Nouvelles Bien pour Tous les Gens Partout
Jésus Est le Sauveur
Jésus, le Sauveur Promis (Christ)
Jésus, Seigneur de Tous
N'Avez aucune peur Quand Dieu Parle
L'Humilité (en langues, la mangeoire)
Jésus, notre Paix
Quand Dieu Parle, Bougez (ou on manque le bébé)
Faire les autres connaître ce qu'on a vu et entendu
Rendez Gloire à Dieu
Le Sauveur est arrivé
Il ne fait aucun Secret – Dieu a renvoyé les Anges l'Annoncer

Ayant fait une liste des possibilités, on pense et prie de la liste jusqu'à Dieu attire votre attention à un des sujets. En général on peut penser des moyens qu'il aiderait votre classe. Tenez ce sujet, laissez à côté la liste, et développez cette idée dans une leçon.

Voici une idée:

Les jours spéciaux ne sont pas limités à Noël et Pâques. Pensez au sujet de vacances qu'on fête dans votre pays et culture. La Bible aurait quelque chose à dire à propos de beaucoup, et vous aideriez vos étudiants entendre ce qui la Bible dit à votre culture en présentant les leçons à ces thèmes.

Faites une liste des vacances cultureaux aux lesquels on pourrait développer les leçons de la Bible:

FAISONS UNE REVUE

- Le thème ferait une réponse à un des _____ de vos membres de classe.
- On peut trouver la location des versets et histoires de la Bible _____, et recherchant un des _____ dans le verset.
- Toutes les passages de l'Ecriture ou histoire de la Bible pourrait faire _____ thèmes divers.

- Après on a fait une liste des thèmes possibles, on choisit un en pensant de lesquels aideraient vos étudiants et par _____.

METTONS EN FORCE

Simulez que vous reconnaissez que vos étudiants ne s'agissent pas bien de la terre qui dieu nous a donné. Employez les pas ABC développer une leçon s'occuper de la terre. Commencez ici.