

Coopération pas l'isolement

Deux leçons qu'on présentera de deux leçons séparées:

Premier mois—Construire le Tabernacle (VT)

Deuxième mois—Envoyer les premiers missionnaires (NT)

But de leçon les deux leçons:

A la fin de ces leçons, l'étudiant entendra qu'on devra faire de coopération ou se travailler des efforts bons, ne pas chercher à faire tous en l'isolement. Lorsque les étudiants voient les autres en travaillant pour les causes bonnes qui ont raison, il se joindra et il soutient l'effort où il soit possible, en utilisant ses dons et capacités de Dieu et il laisse les autres utiliser les siens.

Coopération (substantif): L'action de se travailler avec autres à réaliser un but bon.

Autres formes du mot:

Coopérer (verbe) Il a essayé de coopérer.

Accommodant (adjectif) Il est une personne accommodante.

Coopérativement (adverbe) Il travaille coopérativement.

Le contraire (substantif): l'isolement L'action de travailler seul, sans autres.

(Autrefois on pourrait dire qu'une personne n'est pas accommodante ou il démontre un manque de coopération.)

Chanson pour les deux leçons:

La vie! est meilleure, meilleure	Life ! Is better, better
Quand on se travaille, travaille	When we work together, gether
(Encore trois fois)	(Repeat three times.)
Co-oper—Co-oper—Coopération	Co-oper---Co-oper---Cooperate!

Verset mémoire de deux leçons:

I Corinthiens 11:20-21 « ...Il y a beaucoup des membres, mais un corps unique. Et l'œil ne peut pas dire à la main, « je n'ai aucun besoin de vous, » ni encore la tête aux pieds, « je n'ai aucun besoin de vous. »

Sujet de leçon: Coopération à construire le Tabernacle

Leçon 1 Texte de Leçon: Exod 35:4-35, 36:1-4, 39:32-43

Commencement de Leçon:

Pouvez-vous raconter les noms de quelques vedettes noirs de Ghana? (Laissez les étudiants faire une réponse.) Entendez-vous qu'un n'a gagné rien en jouant seul ? Pourquoi est-ce impossible? (Ils sont une équipe. Tous ont besoin de l'autre, ils doivent se jouer ensemble.)

Il n'y en a pas beaucoup des choses dans la vie qu'une personne peut faire de lui-même ou elle-même? Est-ce possible qu'une personne peut construire un chemin ? Un bâtiment grand ? Est-ce possible qu'une fille ait un bébé d'elle-même toute seule? Est-ce possible qu'un enseignant peut enseigner sans une classe? Est-ce possible qu'un pasteur ait une église de lui-même tout seul? Est-ce possible d'avoir un chœur de votre-même tout seul ? Est-ce possible que vous ayez un village de lui-même tout seul ? Non! La plupart des choses de valeur dans la vie ont besoin de coopération ou que beaucoup des gens se travaillent.

Il y avait beaucoup de fois que les enfants de l'Israël ont besoin de se travailler. Aujourd'hui on apprendra d'une fois où ils ont coopéré bien, et ils ont réalisé quelque chose grande.

Points principes:

Renseignements d'arrière-plan: Les enfants de l'Israël étaient au pays de désert quand ils sortent de l'esclavage de l'Égypte. Dieu leur a dit faire préparatifs d'avoir les tentes portable pour la vénération qu'ils pourraient les emballer à porter tandis qu'ils voyagent vers la terre que Dieu leur a promis. Cette tente de vénération s'appelait le Tabernacle.

Visuels à démontrer s'il soit possible:

- Une carte de l'Égypte, le désert de Sinäi, et la terre promise (l'Israël).
- Une image du Tabernacle réalisé.

Exodus 35:4-35

- Moïse a demandé aux gens d'apporter une offrande de beaucoup de types divers des choses qui Dieu lui a démontré. (Mettez l'accent: Il n'a pas demandé d'une offrande d'un type unique, mais de types divers.)

Participation: Faites signes à démontrer quelques choses que les gens ont apportés, et lisez eux de deux ou trois fois. (L'argent, le fil violet, le lin, les peaux des béliers, l'huile, épices, pierres belles) Dessinez ou collez les images à démontrer l'item s'il fasse possible. Employez plus ou moins de ces items selon le niveau des étudiants. Puis essayez s'agir de ce rythme:

Claque ! Claque ! Coopérons
Claque ! Claque ! Coopérons
J'apporterai de l'or, vous apportez
(Montrez une des signes
& les étudiants le lisent ensemble
de rythme).
Répétez de chaque item.
Claque ! Claque ! Coopérons.
Claque ! Claque ! Coopérons.

Clap! Clap! Let's all cooperate.
Clap! Clap! Let's all cooperate.
I'll bring gold, you bring
(hold up one of the signs you have practiced,
& the students read it together in rhythm).
Repeat for each item.
Clap! Clap! Let's all cooperate.
Clap! Clap! Let's all cooperate.

- Moïse a appelé ceux qui ont des capacités diverses être bénévoles à faire les choses Dieu a ordonné pour le lieu de vénération. (Mettez l'accent : On a besoin de beaucoup des capacités divers, ni la capacité d'une personne unique.)

Participation:

Claque ! Claque ! Coopérons
Claque ! Claque ! Coopérons.
Je ferai ceci et vous ferez cela.
Je m'agis de ceci et vous vous
agissez de cela

Claque ! Claque ! Coopérons.
Claque ! Claque ! Coopérons.

Clap! Clap! Let's all cooperate.
Clap! Clap! Let's all cooperate.
I'll make this and you make that.
I'll do this and you do that.

Clap! Clap! Let's all cooperate.
Clap! Clap! Let's all cooperate.

- Beaucoup s'agissaient d'une bénévole à aider, les hommes et les femmes.

Participation:

Claque ! Claque ! Coopérons.
Claque ! Claque ! Coopérons.
Je suis une bénévole aujourd'hui.
Je suis une bénévole aujourd'hui
Claque ! Claque ! Coopérons.
Claque ! Claque ! Coopérons.

Clap! Clap! Let's all cooperate.
Clap! Clap! Let's all cooperate.
I'm a volunteer today.
I'm a volunteer today.
Clap! Clap! Let's all cooperate.
Clap! Clap! Let's all cooperate.

- Chacun a apporté lequel qu'ils appartiennent et s'agissent de bénévole à faire le travail qu'ils connaissent.
- Quelqu'un a la capacité grande et ont un don à enseigner les autres, donc ils le font.

Claque ! Claque ! Coopérons.
Claque ! Claque ! Coopérons.
Je le sais, donc je peux enseigner
Je le sais, donc je peux enseigner
Claque ! Claque ! Coopérons.
Claque ! Claque ! Coopérons.

Clap! Clap! Let's all cooperate.
Clap! Clap! Let's all cooperate.
I know this, so I can teach.
I know this, so I can teach.
Clap! Clap! Let's all cooperate.
Clap! Clap! Let's all cooperate.

Exodus 36:1-4

- Ils ont continué apporter les cadeaux et ils travaillent à projet tous les matins jusqu'il y avait assez des matériaux qu'on a besoin.

Claque ! Claque ! Coopérons.

Clap! Clap! Let's all cooperate.

Claque ! Claque ! Coopérons.
Travaillez encore aujourd'hui
Apportez encore vos cadeaux aujourd'hui.
Claque ! Claque ! Coopérons.
Claque ! Claque ! Coopérons.

Clap! Clap! Let's all cooperate.
Come to work again today.
Bring your gifts again today.
Clap! Clap! Let's all cooperate.
Clap! Clap! Let's all cooperate.

- Puis Moïse les a dit s'arrêter à apporter leurs cadeaux.

Exodus 39:32-43

- Donc les gens ont réalisé le travail du lieu dehors et dedans, à la mode de Dieu.
- Ils l'ont réalisé de coopération—en se travaillant avec leurs cadeaux et capacités divers.

Ils ont coopéré, et le travail est réalisé.
Ils ont coopéré, et le travail est réalisé.
Ils ont coopéré, et le travail est réalisé.

- Donc Moïse a béni les gens parce qu'ils s'étaient travaillés jusqu'à la fin de la tâche. Maintenant ils avaient une maison de vénération qu'ils pourraient porter tandis qu'ils voyageaient. Voici un bienfait à tous.
- Même la personne le plus capable aurait pu réaliser l'œuvre de lui ou elle-même. Ils ne peuvent pas le faire de l'isolement. Ils l'ont réalisé facilement de coopération ; tous se travaillaient, et il rend l'honneur à Dieu.

Participation:

Divisez les étudiants dans deux groupes avec deux leaders. Un groupe se démarre de,
« Personne ne peut le faire de lui-même, et donc... »

Le deuxième groupe continue avec
« Coopérons ! » Continuez en répétant de rythme.

Appliquer la Bible à la vie quotidienne:

Regardons des étudiants d'aujourd'hui qui font les préparatifs d'un événement spécial.

(Les étudiants font une parodie en démontrant les étudiants se discutent de que faire, ils invitèrent qui, et le rôle de chaque personne. Enfin ils deviennent fâchés et plusieurs d'eux s'en vont en disant qu'ils vont avoir une fête leurs-mêmes et ils oublièrent les autres.)

Oh, non. Ces étudiants essaient de faire les préparatifs d'un événement dans l'isolement, chacun seul. Je me pense si ces événements auront de succès. Regardons un autre groupe d'étudiants.

(Les étudiants démontrent une parodie qui expose les étudiants se coopérant l'un à l'autre à faire les préparatifs d'un événement. Tout reste agréable et l'événement et les préparatifs sont faits facilement.)

Invitation:

Vous avez besoin de la force de Dieu dans votre vie si vous espérez se développer un caractère bien. Jésus peut vous donner cette force. Il est très puissant. Il est parti chez son Père et il est arrivé à terre souffrir et mourir comme notre sacrifice, afin que nos péchés soient pardonnés. Il vous aime, et Il veut être votre Sauveur aussi, si on Lui demandera. Si vous ne l'avez jamais fait auparavant et vous êtes prêt maintenant Le recevoir comme votre Sauveur, Lui appelez et Lui demandez de vous sauver et vous pardonner. Lui dites que vous Le croyez et que vous voulez Le suivre. Puis si vous prenez Jésus, veuillez m'écrire une note. Dites « j'ai pris Jésus » et ajoutez votre signature. La donnez à moi n'importe quelle heure. Votre note m'aidera se rappeler à continuer de prier pour vous.

Leçon 2: Coopération à envoyer les premiers Missionnaires

Suite de la leçon dernière:

Demandez si quelqu'un voudrait dire comment ils se travaillaient ou coopéraient à réaliser un but important de la semaine dernière. Ne pas attendre trop longtemps à une réponse. S'il y en a une réponse, puis donnez de l'encouragement et faites un résumé vite de leur histoire, afin que tout le groupe peut l'entendre, s'il fait nécessaire.

But de leçon, Définition, Formes du mot, Verset de memoire & Chanson—même que la leçon dernière. Ne pas enseigner encore du commencement, mais faites un résumé en bref de chacune, faites les étudiants raconter le verset de mémoire environ de trois fois et le commencement et la fin de la leçon.

Texte de l'Ecriture pour l'histoire de la Bible: Actes 13:1-5. 14:26-28

Commencement de la leçon:

Etes-vous nommés d'un travail qui était si grand que vous vous êtes pensés si vous le réalisez? Pensez de la taille grande que Jésus a donnée à Ses adhérents. Après Il s'était levé du mort Il se promenait sur la terre depuis 40 jours avant qu'Il a fait le retour à ciel. Il a fini Son travail. Il était

arrivé de ciel à devenir le sacrifice parfait à payer pour nos péchés. Il s'était levé du mort et avait apparu à beaucoup des gens donner les preuves. Son travail réalisé, mais le travail de ses adhérents se démarre. Un jour Jésus était avec Ses disciples. Il les a dits, « Tout l'autorité m'est donné à ciel et à terre. Allez, donc, et faites des disciples de toutes les nations. » Pour nous qui le croyons, Jésus a donné une tâche immense. Dites la nouvelle bonne partout et faites des disciples dans toutes les nations de la terre entière. Est-ce possible qu'un croyant fait ce travail grand de lui-même ? Non, un travail tel grand a besoin de coopération, coopération, coopération. Se travailler toutes les fois. Voilà ce que l'église a fait.

Points principes de la leçon:

- Dans l'église d'Antioche, un groupe des gens se coopèrent dans un ministère, quelques eux comme les prophètes et les autres comme les enseignants.

Participation—répétition de rythme: Quelques eux étaient les prophètes (indiquez de doigt à la gauche), quelques eux étaient les enseignants (indiquez de doigt à droit), dans ministère ensemble ! (3 fois)

Question—Qu'est-ce qu'on l'appelle quand les gens se travaillent? Dites coopération!

- Ils font un rendez-vous d'un groupe, rendent grâce au Seigneur, font le jeûne et ils prient.

Participation—En face d'un voisin. Mettez les mains en air parce que vous rendez grâce au Seigneur. Tout le monde frottez-vous l'estomac. Vous avez faim parce qu'on fait le jeûne ensemble. Tout le monde mettez les mains en l'air de nouveau parce que vous priez.

- Au rendez-vous, le Seigneur les a dits à séparer Barnabé et Paul pour un travail spécial auquel le Seigneur les a appelés.

Participation: Tout a prétendu que Dieu avait venu de vous démontré que vous devez envoyer Barnabé et Paul. Tout regarde un voisin en disant, « Oh! Nous devons envoyer Barnabé et Paul. »

- L'église a prié et a fait le jeûne ensemble à ce sujet.

Participation: Vous assemblez de petits groupes comme si vous priez.

- L'église a mis les mains sur eux et les a envoyé comme missionnaires.

Participation: Tout prétend que vous mettez les mains sur Barnabé et vous lui priez.

Participation: Est-ce qu'une personne de l'église a envoyé Barnabé et Paul, ou est-ce que toute l'église l'a fait ensemble ? Réponse : Ensemble !

- John (John Mark) les aidait aussi. Donc il fait une équipe de trois, s'agissant et coopérant ensemble, même qu'ils ont fait chez l'église d'Antioche.

Participation: Barnabé et Paul comment s'agissent-ils? Dites « ensemble !»

- Ils s'en allaient à voile et ils se démarrent prêcher la Parole de Dieu.

Participation: Prétendez que vous montez un grand bateau. D'abord Barnabé, puis Paul, puis John Mark.

- Après des moments, ils sont arrivés en retour à l'église et ils faisaient un report des choses qu'ils ont fait de part de Dieu.

Participation: L'église comment fait-elle la coopération en envoyant les premiers missionnaires ?

Répétition rythmique: Ensemble on peut faire beaucoup en plus
Qu'un seul

Claque ! Claque ! Coopérons. (3 fois)

Clap! Clap! Let's all cooperate. (3 times)

Appliquer la leçon à la vie:

Permettez les étudiants à faire une liste de dix grands œuvres qui sont nécessaire chez eux qui ont besoin de la coopération. Laissez deux personnes écrire leur liste au tableau noir. La première écrira la première idée, la deuxième écrira la deuxième idée, et tour à tour, donc on aura deux listes de cinq projets qui ont besoin de la coopération.

Puis laissez les autres deux arriver à tableau & lire n'importe quel projet. Par exemple, si un des projets soit construire une école nouvelle, l'étudiant dira, « construire une école nouvelle... » (en indiquant à doigt l'écriture du tableau), et tous les étudiants dirent de rythme, Claque ! Claque ! « Coopérons. » Claque ! Claque ! « Coopérons. »

Notez: Il fait possible qu'un étudiant disse, « Construire une mosquée. » De ce cas, soyez d'accord que le projet a besoin de la coopération, mais puis fait le sujet en termes généraux: « Construire une maison nouvelle de vénération... »

Invitation:

La coopération aux autres elle vous aidera réaliser de plus dans cette vie, mais il y en a des choses que la coopération aux autres ne peut pas faire. La coopération ne peut vous aider à entrer au ciel, elle ne peut pas enlever vos péchés, et elle ne peut pas vous faire un enfant de Dieu. Il n'y en a rien qu'on fait qui peut réaliser ces choses. Il est Dieu unique Lui-même qui peut les faire ces choses. Il y en a de nouvelle bonne. Dieu a déjà alimenté toutes ces choses par Son Fils, le Seigneur Jésus Christ. Dieu vous démontre maintenant comme un cadeau gratuit. La pardonne des péchés est le vôtre quand vous versez vers Christ. L'adoption dans la famille à

jamais de Dieu est le vôtre quand vous dites « oui » à Jésus. Un domicile à jamais dans ciel est le vôtre quand vous prenez Jésus comme votre Sauveur. Voulez-vous prendre Jésus aujourd'hui ?

Si vous ne l'a jamais fait et maintenant vous êtes prêt à recevoir Lui comme votre Sauveur, appelez Lui en Lui demandant de vous sauver et de vous pardonner. Vous pouvez le faire n'importe quelle heure, n'importe quel lieu. Dites à Jésus que vous Lui croyez et que vous voulez Le suivre. Puis si vous acceptez Jésus, écrivez-moi une note. Dites « j'ai accepté Jésus » et ajoutez votre signature. Donnez-la à moi n'importe quelle heure. Votre note m'aidera à rappeler de vous prier.