

3.3 Qu'est-ce que un but de leçon & Comment peut-il vous aider se composer une bonne leçon ?

Quand les adultes vénèrent ensemble à l'assemblée dans une église, le pasteur ou une autre personne prêche ou enseigne la Parole de Dieu. Quand les enfants s'assemblent à catéchisme, un enseignant doit aussi enseigner la Parole de Dieu pour qu'ils l'entendent. Ce part de catéchisme s'appelle la leçon de la Bible.

2 Timothée 2:16-17 dit que l'ÉCRITURE est la BASE de notre enseignement. (Ne pas quelque chose en plus ci-joint.)

Une chose le plus important pour l'enseignant comprendre est le but de la leçon. Voici l'enseignement principe que vous voulez souligner de tout l'enseignement de la Bible. Il est l'enseignement que vous voulez que les enfants apprennent et mettre en marche. Il n'est qu'une idée comme un thème, mais un enseignement ou principe que vous voulez qu'ils comprennent et de s'agir.

Le but de leçon en a deux aspects:

1. **Qui principe biblique veux-je les enfants apprendre ou comprendre ?**
2. **Qu'est-ce que je veux les enfants s'agir du résultat de cette leçon ?**
(Comment mettent-ils en marche le principe de cette leçon à leurs vies ?)

Il y en a beaucoup des enseignements ou principes divers dans presque toutes les leçons de la Bible. Si on essaie souligner toutes également dans notre enseignement, l'effet sera accablant. Les enfants ne pourraient pas retenir aucun. Nous les enseignants doivent penser soigneusement comme nous faisons les préparatifs de nos leçons. Si les enfants pourraient retenir une seule chose de cette leçon, qu'est-ce qu'on veut qu'elle soit ? Communiquer cette chose sera le but de notre leçon.

De tous les enseignements possibles d'une leçon spécifique de la Bible, l'enseignant doit choisir un enseignement qu'il a l'impression aura une aide tout de suite à sa classe. (A l'accomplir, il a besoin de repenser à l'égard des groupes qui se composent sa classe- croyants bien établis, croyants nouveaux, incroyants, ou les enfants qui viennent des fonds de l'église et famille non bibliques.)

Exemple: Laissons prendre par exemple la leçon qu'on trouve en Actes 16:25-34—l'apôtre Paul et Sillas en prison à Philippi. En cette histoire, on trouve tous ces enseignements :

1. Chrétiens doivent rendre gloire à Dieu même en temps de douleur et épreuves.
2. Dieu nous veut Lui chanter ses gloires toutes les fois.
3. Le salut est réalisé en ayant confiance dans Jésus Christ.
4. Même les Chrétiens s'agissent des épreuves.
5. Les croyants doivent être baptisés après ils ont mis leur foi en Jésus Christ.

On peut trouver dans cette histoire tous les enseignements et probablement en plus. Mais on n'a pas le temps développer tous ces enseignements suffisamment d'une seule leçon de catéchisme. Si on essaie à présenter toutes ces idées diverses, il ferait probablement si beaucoup que les enfants ne retiendraient rien. Il fait mieux si on choisit de ces idées seulement une idée à souligner. Qui de ces enseignements aideraient les enfants dans la classe à ce moment-ci ?

What is a lesson aim and how can it help you build a great lesson?

S'il y en a beaucoup des enfants qui ne sont pas sauvés dans la classe, le troisième enseignement irait bien : Le salut est réalisé en ayant confiance dans Jésus Christ. Ce but de leçon les aiderait arriver au salut. De l'autre part, si tout enfant dans la classe est déjà un croyant, cet enseignement ne les aiderait pas beaucoup, et ils le connaissent déjà probablement. Mais peut être beaucoup sont les croyants nouveaux qui n'ont pas encore baptisés. En ce cas le but dernier de leçon les aidera : Les croyants doivent être baptisés après ils ont mis leur foi en Jésus Christ. Si on souligne cet enseignement, peut être quelques enfants se décideraient en ce cas être baptisé ou enrôler en la classe de baptême. Si, cependant, tous les enfants soient déjà baptisés puis ce but de leçon ne les aiderait pas du tout. Ces enfants ont besoin d'un des autres buts, comme : Même les Chrétiens s'agissent des épreuves, ou : Dieu veut que nous Lui chanterons les gloires tous les fois. L'enseigneur doit choisir l'enseignement qu'il croit aider la plupart des enfants.

Alors prenons un autre exemple. Pour formation, faites une liste de plusieurs enseignements divers qu'on trouve dans Actes 19:11-20, l'histoire de l'apôtre Paul en la ville d'Ephèse. Ecrivez ici les enseignements vous voyez dans ce passage:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

Alors pensez des enseignements que vous avez trouvés. De tous ces enseignements, ce qui aiderait les gens non sauvés ?

No(s): _____

Est-ce qu'il y a beaucoup des enfants non sauvés dans votre classe ? _____

Est-ce que leçons pour les enfants non sauvés, aiderait beaucoup des enfants dans votre classe ? _____

De ces enseignements, ce qui aiderait les croyants nouveaux ? No(s): _____

Combien des enfants dans votre classe sont les croyants nouveaux ? _____

Est-ce que leçons pour croyants nouveaux aiderait votre classe ? _____

De ces enseignements, ce qui aiderait les enfants des fonds non chrétiens ou non bibliques ?

No(s): _____

Combien des enfants dans votre classe viennent de tels fonds ? _____

Est-ce que ces leçons aideraient votre classe ? _____

De ces enseignements, ce qui aideraient les croyants bien établis ?

No(s): _____

Combien des enfants dans votre classe sont croyants bien établis ? _____

Est-ce que ces leçons aideraient votre classe ? _____

Alors, supprimez de votre liste des possibilités les enseignements qui n'aideraient pas beaucoup dans votre classe. De ceux qui restent, on doit choisir maintenant UN SEUL être le but de leçon. Priez de ça. Quel enseignement aiderait votre classe de plus ? Pourquoi ?

.....



What is a lesson aim and how can it help you build a great lesson?

Maintenant que vous avez choisi l'enseignement principe à souligner, demandez vous-même :

A cause de cette leçon, quel principe de la Bible voulez-vous que les enfants comprennent ?

A cause de cette leçon, qu'est-ce que je veux les enfants s'agir à appliquer ce principe à la vie ?

Maintenant écrivez votre but de leçon. *A cause de cette leçon, les enfants comprendront*

_____, *et ils s'agirent* _____ *(feront quoi?).*

Exemple: But de leçon—Croyants seront baptisés après ils ont reçu Jésus comme le Sauveur. « *A cause de cette leçon les enfants comprendront que Dieu veut tous les croyants être baptisés après il est sauvé, et ceux qui n'ont pas encore été sauvés, et ceux qui n'ont pas encore été baptisés ils enrôlèrent être baptisés.* »

Beaucoup des fois si un enseignant suit un guide de leçon, on lui aura déjà donné un but de leçon pour chaque leçon. Il peut vous aider en démontrant au moins une possibilité d'un bien but pour chaque leçon. Cependant, vous l'enseignant doit se décider si le but de leçon comme cité en liste de guide d'enseignements soit le mieux pour votre classe ou non. Vous pouvez choisir l'utiliser ou si on veut choisir un autre but de leçon. Vous n'êtes pas enchaîné aux suggestions dans le manuel d'enseignement. Une raison il fait si important à choisir un bien but de leçon c'est après, vous retenez ce but de leçon à la tête pendant qu'on fasse les préparatifs pour la leçon et même le programme entier de catéchisme. Vous choisirez les chansons et un verset de Bible à mémoriser pareil à et renforcer le but de leçon.

Exemple: Leçon d'Actes 19:11-20. But de leçon : les enfants doivent comprendre que Dieu déteste tout à propos de l'occulte. Donc nous les croyants devons brûler tout que nous ayons à l'égard de l'occulte. On retiendra ce but de leçon à la tête pendant qu'on choisit les chansons, donc on pourrait choisir quelque chose comme « Soyez prudent les petites mains en ce qu'elles faisant !—Rien de sorcière ! » Vous retiendrez à la tête ce but de leçon pendant que vous choisissiez le verset qu'on va mémoriser, donc vous choisissiez verset comme Actes 19:19, qui démontre que les croyants ont brûlé leurs livres de l'occulte.

Ne pas démarrer votre enseignement en disant le but de leçon

Il ne fait pas tort dire le but de leçon aux étudiants, mais beaucoup des professeurs ont l'impression qu'il ne fait pas le mieux. Il n'est pas sage. Il y en a plusieurs raisons :

1. S'ils n'ont pas en accord de point de votre enseignement, ils pourraient se mettre en force les barres et démarrer de faire les contre attaques à tête, en vous arguant à la tête avant qu'ils écoutent le cas biblique que vous voulez présenter.
En ce cas, les étudiants n'écoutent pas parce qu'ils sont en colère, trop occupés en vous arguant à leurs têtes.
2. Il laisse les autres étudiants penser qu'ils connaissent déjà ce qu'on veut enseigner, donc pourquoi écouter, car vous les avez déjà dit ce que vous voulez ?
En ce cas, les étudiants n'écoutent pas parce qu'ils sont ennuis. Vous les avez déjà dit ce qu'ils ont besoin de connaître.
3. Si on ne le dise pas aux étudiants il fait le test mieux de votre enseignement—si vous avez réussi, les étudiants connaîtront le but de leçon SANS les dire direct, « Alors le but de leçon aujourd'hui est _____ . » Quand vous dites aux étudiants directs, vous abandonnez vos chances à tester votre enseignement de cette façon.

What is a lesson aim and how can it help you build a great lesson?

L’enseignement mieux NE DIT PAS le but de leçon, mais plutôt qu’il guide les étudiants le découvrir eux-mêmes. Quand ils le découvrent eux-mêmes, ils se rappelèrent plus longtemps et l’appartient plus personnellement dans leurs vies. L’enseigneur pourrait aider les étudiants découvrir le but de leçon en les guidant au delà une série des questions qu’on a déjà fait les préparatifs.

FAISONS UNE REVUE ET JOUONS UN PETIT JEU

Expliquez de vos mots propres qu’est-ce qu’un but de leçon soit :

.....

Nommez deux autres parts du programme qui doivent renforcer le but de leçon:

.....et.....

Remplissez cette disposition : Le but de leçon démontre ce qui les enfants doivent _____ à cause de la leçon, et aussi ce qu’ils doivent _____.

Est-ce un but de leçon : « La naissance de Jésus ? » Pourquoi ou pourquoi non ?

.....

METTONS EN MARCHÉ

Lisez ces histoires de la Bible. Ecrivez quelques enseignements principes qu’on trouve de chaque leçon, puis choisissez un comme un but de leçon. Mettez une marque sur l’enseignement que vous avez choisi. Ecrivez le but de leçon, dans le format qu’on a donné :

Leçon

Enseignement

But de leçon

--	--	--

