

3.10.a Questions spéciales-- Quand et comment est-ce OK à ajouter ou « garnir » l’histoire biblique?

Le problème avec un « garnissage » de l’histoire biblique

« L’homme sage avait un cave plein de cola chez lui ; le domicile aux roches » le raconteur a dit.
« Et un congélateur plein de glace à tous parfums qu’on imagine. Il fête bien, et... »

Les enfants rient de joie, mais j’étais gêné. Bien sûr j’y avais ajouté un peu lorsque j’ai raconté les histoires bibliques. Mais de ces additions imaginatives ? Les enfants reconnaissent-ils la vérité des faux ? Auraient-ils assez de l’enthousiasme lorsqu’ils lisent l’histoire biblique sans les bouteilles de cola ? Qu’est-ce que les idées de la nature de la Bible qu’on a raconté ? Et est-ce que tel additions pareil à ma vue de la Bible comme la parole vrai de Dieu ?

La valeur du « garnissage » de l’histoire biblique

J’ai reconnu toujours le besoin des additions à texte vrai. Je l’appelle le « garnissage ». Beaucoup des histoires bibliques sont bien concentrées. Elles sont une revue seulement, et elles omettent beaucoup des détails. Sans un peu de garnissage il n’y en aucune histoire, seulement un squelette. Le garnissage aide la compréhension et soutient l’intérêt. Il fait beaucoup plus intéressant écouter une conversation stimulée par citations indirect. « Je deviens fâchééééééééééé » Sherri s’est criée est plus intéressant que « Sherri a dit qu’elle devient fâchée. »

Types de garniture

Il y en a plusieurs types de garniture à employer et de valeur. Un des mieux soit un fond historique - culture. Si je raconte l’histoire de la visite de Jonas à Ninive, je mentionne que Ninive était la ville prince de l’Empire Assyrien puissant. Une description d’Ur aidera les élèves entendre la décision d’Abram quand Dieu lui a demandé de quitter cette ville. Une connaissance que les gens anciens de tous les coins du monde ont enregistré un compte d’une grande inondation tôt dans l’histoire humaine pourrait aider les élèves à reconnaître l’universalité de ce phénomène.

Un autre outil valable est le soi dit « lire entre les lignes ». Tandis que je fais une étude de l’histoire biblique je me demande, il se passait comme quoi ? Il paraissait comme quoi à Paul qui a fait les tentes les heures des matins à Ephèse et il s’est passé les heures chaudes de l’après-midi en enseignant à la salle de discours de Tyrannie? Tandis que je décris Paul à travail j’emploie une connaissance des customs, et cultures de cette époque, mais de base je me pense de comment il s’est passé : les rues chaudes et plein de poussière, la mode fatiguée de Paul en se promenant à la salle de Tyrannie. La tentation il a dû sentir à laisser faire plutôt qu’il monterait au lit.

Un autre type de garniture que j’appelle « sentir le caractère de la Bible. » Quand je le fais, je me mis dans ses chaussures. Je vois au delà les yeux d’Abram à la promesse de Dieu à Abram qu’il aurait beaucoup des descendants plutôt qu’on connaît depuis des milles des ans en retard. Il sent de quoi ? Qu’est qu’il se pensait ? Il comprenait quoi ?

Une autre mode de garnissage est ajouter la conversation, et accompagner l’acte. De quel sujet parlaient Adam et Eve dans le jardin Eden? Comment s’est passé la conversation de Mary et Joseph à propos la naissance à bientôt de Jésus? Ajouter un peu de conversation aux points certains augmentent l’appel dramatique de l’Ecriture.

Une mode cinquième de garnissage est l’interprétation. Jésus à 12 ans, s’est trouvé dans le temple et il a dit, « Connaissez-vous que je dois être dans la maison de Mon Père » ? Un livre de l’histoire suit cette disposition avec « Il le veut. . . » N’importe quand on explique le sens on fait de garnissage de l’interprétation.

On peut faire aussi le garnissage d’une histoire en remplaçant ou ajoutant les situations pareilles ou modernes : le portemanteau de Joseph a provoqué la jalousie de son frère même que si une sœur est donnée une robe toute neuve et l’autre doit porter sa robe ancienne.

Dangers au garnissage de l’histoire biblique

Si le garnissage soit nécessaire, utile, et bien il y en a des dangers dans son emploi. Il y a le danger de faire le garnissage être si vrai que les étudiants ont une tâche difficile la distinguer des faits vrais. Il y a aussi le danger qu’on prenne légèrement la Bible en l’employant comme un lancer des histoires imaginatives.

Distinguer le garnissage de la vérité de la Bible des mots choisis soigneusement

En faisant l’étude de ceux que je crois employer le garnissage effectivement, j’ai noté ils se concentré de lequel soit vrai et probable en évitant les vols imaginatifs sans base de fait ou probabilité. Ils emploient un fond historique – cultural, beaucoup des fois. Quelques fois ils ajoutent les choses qui sont venus de se passer mais toujours sont pareilles de texte vrai. Aussi ils distinguent toujours d’une façon ou une autre entre la vérité de la Bible et le garnissage. « Je voudrais penser qu’il s’est passé comme ça..... » Une fois mon pasteur a démarré son sermon à sujet des visites de Paul aux églises qu’il a fondé. « Peut-être Joseph a dit....., » Mary a pu sentir..... » Tous définissent la différence entre le fait et la supposition.

Quand on emploie les fonds historique - cultural il fait mieux identifier la source de l’information. « Comment connaissez-vous si beaucoup à propos d’Ephèse? » Un étudiant pourrait se penser. « Beaucoup des professeurs de l’histoire disent..... », L’histoire nous montre que..... », ou simplement « je lis cette semaine que..... » nous montrera qu’il y a une source concrète d’information.

D’où prend-on l’excitation ?

Enfin les raconteurs mieux des histoires bibliques emploient le garnissage comme un outil, il n’est jamais le garnissage qu’ils ont besoin générer l’excitation dans la Parole. Il fait une aide à comprendre la Parole. Il fait une aide à comprendre la Parole, mais il est les écritures qui se passent comme un défi, relevant, et de l’excitation.

L’APPLICATION:

Discuter: Quels types de garnissage entendez-vous emploi dans les histoires bibliques ? Quels types sont bien et lesquels maux ? Pourquoi ?

Practice: Distinguer le garnissage de la vérité biblique en racontant une histoire biblique. Racontez une histoire courte. Ajoutez de garnissage qui sera de bénéfice. Choisissez qu’est-ce qu’il faire la distinction entre le garnissage et la vérité biblique. Racontez l’histoire à quelqu’un et discutez comment bien on a distingué entre les deux.