

## 2.8 Comment peut-on enseigner les choses pratiques qui peuvent aider les enfants réaliser une vie meilleur ?

Si l'église locale pense qu'il soit nécessaire, les enseignants de catéchisme peuvent prendre vers cinq minutes toute semaine enseigner les enfants des principes pratiques et/ou des capacités qui peuvent améliorer leurs vies quotidiens. Les principes spécifiques et capacités qu'on enseigne pourraient divers selon les besoins de la région, mais quelques exemples des choses que les enfants peuvent apprendre sont:

- Réparations de vêtements
- Les habitudes bien qui peuvent les aider à éviter les vers de l'estomac.
- Nourriture bien
- Prévoir de SIDA
- Les capacités de la cuisine simples comme bouillir un œuf
- Lire et écrire
- Jardinier

### Voici des idées pour tel enseignement:

1. Il ne doit pas avoir une durée de plus de 5 minutes pendant l'heure de catéchisme. Si on veut avoir un temps plus grand, on s'agirait d'un autre temps de la semaine pour l'enseignement ou le projet.
2. Quand on se décide sur un sujet, pensez du temps qu'on doit donner à ce sujet. Faites les préparatifs, puis divisez lui dans les segments petits qu'on peut couvrir de 5 minutes à chaque un. Toute semaine, enseignez un segment petit.
3. L'enseignement ne doit pas se composer de la discours uniquement. On aurait un type d'activité. Exemple: Si on enseigne au sujet de la nourriture bien, emportez dans la classe un exemple d'une nourriture bien. Permettez les enfants la goûter, ou donnez leur des graines à semer.
4. Choisissez les sujets qu'on a besoin de la région.

### Leçons améliorer la vie quotidienne.

Ministères pour Chaque Enfant publie quelques leçons courtes améliorer la vie quotidienne de ces sujets:

1) La papaye, une nourriture fantastique, 2) on devient ce qu'on mange (leçons en général de la nourriture), et 3) une boisson spécial qu'on peut faire chez soi lutter contre la diarrhée. Les enseignants peuvent utiliser nos leçons s'ils pensent qu'on a besoin d'eux dans la région. Il ne fait pas nécessaire les enseigner à l'ordre qu'ils y sont écrits. Ou, s'ils n'utilisent pas nos leçons, on peut les utiliser comme les modules à l'égard de l'ordre d'enseignement et les divisions, et comment on s'est compris de beaucoup des activités dans l'enseignement. Puis ils peuvent écrire leurs leçons propres à l'égard de leur région.

Ici aux Ministères pour Chaque Enfant on veut encourager les églises écrire des autres leçons à propos des sujets qu'elles pensent avoir d'importance. Nous aimerions recevoir une copie de telles leçons nouvelles, et nous considérons les publier pour qu'ils puissent aider beaucoup des Africains, bien sûr, si les auteurs donnent leur permission.

2.8 How can we teach practical matters that can help children achieve a better life?

**METTONS EN FORCE**

Quels types des enseignements avez-vous besoin de votre région ? Faites une liste des sujets que vous croyez être d'importance.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Qu'est-ce que le sujet de plus importance ou le plus d'urgence ? On enseignerait quel sujet au premier ? Expliquez pourquoi.

.....

Faites une liste des éléments divers ou les parts de ce sujet d'un ordre logique.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

Alors divisez chaque élément ou part dans des petits segments qu'on enseignerait d'une durée de cinq minutes. Utilisez d'autre papier.

.....

Alors retournez et pensez des moyens que les enfants se participeraient activement. Essayez ajouter de la participation à la leçon toute semaine, s'il fait possible. Utilisez d'autre papier.

.....

**Voici quelques leçons qu'on peut utiliser s'ils soient bien à votre région :**

**LECONS DE LA PAPAYE**

**Papaye—Une nourriture fantastique!**

**Les leçons courtes pour 8 semaines, 3-5 minutes à chaque leçon:**

**Semaine 1** Exposez une papaye mûre. Permettez les enfants la toucher et la tenir. Ils peuvent répéter: « La papaye est une nourriture fantastique. » « On doit manger toujours la papaye » « La papaye aide nos corps grandir fort ». « La papaye est bien pour le digestion. » « Enseignez leur que la papaye se compose de beaucoup des choses bien qui aident nos corps grandir fort et en bonne santé, et aussi les choses qui aident leur digestion pour que leur corps obtiennent les choses bien d'autre nourriture qu'ils mangent.

**Semaine 2** Démontrez une papaye belle. Coupez lui dans les pièces petites. Tandis qu'on la coupe, dites les choses comme : La papaye a un ligne beau. Elle a une belle couleur. Sentez lui en disant, « elle a une belle bouquet ! » Prenez une pièce à bouche en disant, « Mmm ! Elle a un goût merveilleux. » Avaler lui en disant, « Elle est facile à manger, et s'agit bien à l'estomac. » Donnez une pièce à chaque enfant à



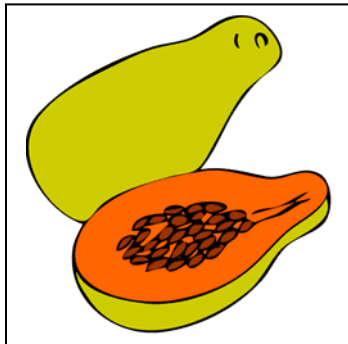
## 2.8 How can we teach practical matters that can help children achieve a better life?

manger s'ils la veut. (Ne jamais forcer un enfant à manger). Dites leur qu'il fait d'importance sauver les graines du centre du fruit à semer au village. Mettez les graines à côté à un lieu de sécurité à semer la semaine prochaine.

**Semaine 3** Avant le commencement de catéchisme, aidez les enfants faire les préparatifs de terre à semer les graines de papaye. Pendant le catéchisme, les enfants peuvent semer les graines et les arroser. Nommez deux enfants les arroser tout jour, ou même deux fois par jour s'il y en a besoin. D'une enthousiasme grande dites leur que ces graines grandirent être une papayer, et quand elle ait une plante adulte, ils peuvent manger son fruit. Les enfants peuvent répéter, « La papaye est une nourriture fantastique. Nous aimons la manger. »

**Semaine 4** La papaye est plein de Vitamine A. Vitamine A aide nous donner les yeux en bonne santé. Les enfants peuvent répéter, « Il fait les yeux bien à manger la papaye. » La papaye est plein de Vitamine C. Vitamine C aide notre corps entier se combattre les maladies et infections. Les enfants peuvent répéter, « Il nous fait bien à manger la papaye. Elle aide notre corps entier afin qu'on ne devient pas malade facilement. » Exposez une papaye et coupez elle aux pièces, en donnant chaque enfant une pièce à manger.

**Semaine 5** Exposez une papaye. La papaye aide la digestion afin que notre corps puisse obtenir tous les vitamines et les autres choses bien de la nourriture qu'on mange. La papaye peut aider calmer les estomacs. Les enfants peuvent frotter leurs estomacs en répétant, « La papaye aide mon estomac diguer la nourriture que je mange. La papaye est bien quand j'ai une maladie à l'estomac. » Après le catéchisme, donnez les enfants des tranches de papaye à manger. Partagez les graines entre eux et les encouragez à semer et arroser les graines près de leurs domiciles.



**Semaine 6** Demandez qui a semé leurs graines de papaye. Encouragez ceux qui l'ont fait. Faites une revue des enseignements au sujet de la papaye.

**Semaine 7** Demandez aux enfants dire ce qui font bien à propos de la papaye. Permettez les enfants faire une idée seulement par personne pour qu'il y en ait beaucoup des participants. Encouragez ceux qui ont fait une réponse bien.

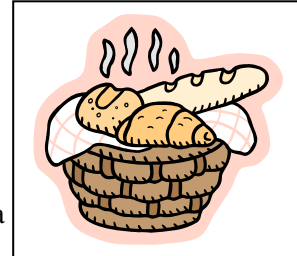
**Semaine 8** Demandez aux enfants qui ont mangé de la papaye la semaine dernière. Tous les autres enfants doivent se crier « Ah oui! Allez les champions! » à ceux qui l'ont fait.

## 2.8 How can we teach practical matters that can help children achieve a better life?

**ON EST CE QU'ON MANGE (Grâce à Sharon Aldrich à développer ce part)****Leçons à nutrition de base****Les leçons courtes durée six semaines:****Semaine 1** Demandez: Qu'est-ce que nos besoins physiques ?

Les enfants peuvent donner des réponses diverses, comme:

- On a besoin des yeux forts afin qu'on voit bien trouver la nourriture à la forêt.
- On a besoin des corps forts afin qu'on fasse la chasse et pêcher.
- On a besoin des corps forts afin qu'on vive longtemps et on ne mourra pas trop tôt.
- On a besoin des corps forts afin qu'on emporte l'eau pour nos familles.
- On a besoin des corps forts afin qu'on ne devienne malade trop facilement. .
- On a besoin des corps forts afin qu'on soit bien amusée en jouant.
- On a besoin être intelligent afin qu'on fasse bien à l'école, Etc.



Demandez: Comment est-ce que les choses qu'on mange nous aider réaliser ces besoins?

Les enfants peuvent faire les réponses comme:

- La nourriture bien aide notre corps se combattre l'infection et les maladies.
- La nourriture bien aide notre corps grandir fort.
- La nourriture bien aide nos yeux devenir forts afin qu'on voit meilleur.
- La nourriture bien aide nos têtes développer afin qu'on ait de l'intelligence etc.



**Semaine 2** On a besoin à manger des types divers de la nourriture. Démontrez beaucoup des nourritures bien qui sont disponible et moins cher dans votre région. Dites leur les noms de chaque nourriture, et parlez de comment elle grandit. Démontrez comment la nettoyer et faire la cuisine. Emportez un exemple d'une nourriture bien qu'on a déjà cuit à une mode spécial. Donnez tout un morceau à dégustation.

**Semaine 3** Dites aux enfants qu'aujourd'hui nous discutons une des choses que notre corps a besoin—la protéine. Le problème est que nous ne mangeons assez de la protéine d'habitude. Comment la protéine peut nous aider ? La protéine aide nos muscles grandir fort. Elle aide nos têtes développer afin qu'on ait l'intelligence qu'on a besoin. Elle aide nos cheveux grandir fort et en bonne santé, ne pas rouge ou jaune et malade.

**Semaine 4** Nos corps ont besoin de la protéine. Donc, qu'est-ce que les nourritures qui ont de la protéine ? Haricots, la viande, œufs, lait, graines de gourde, et graines de tous types, cacahouètes, plantains, poisson, poulet, insectes, maïs, céréales, chenilles, etc. Est-ce que tous les nourritures cher comme de la viande ? Non. On peut être fort et de bonne santé même si on ne pourrait pas manger les nourritures cher comme de la viande. On pourrait cultiver beaucoup des nourritures pleines de la protéine au jardin ou cueillir à la forêt.

**Semaine 5** Emportez des nourritures bien plein de la protéine dans la classe. Dites aux enfants manger bien, ils ont besoin à manger des nourritures pleines de la protéine comme celles-ci. Démontrez leur les

## 2.8 How can we teach practical matters that can help children achieve a better life?

nourritures en plein protéine. Permettez leur toucher et tenir les nourritures. Laissez leur répéter les noms des nourritures. Discutez comment chaque nourriture grandit, et comment on fait les préparatifs de la cuisine. Laissez leur goûter la nourriture pleine de protéine qu'on a déjà cuit, ou une prêt à manger sans cuir, comme les graines de gourde ou cacahouètes.

**Semaine 6** Demandez aux enfants qu'est-ce que les nourritures bien qu'on peut trouver à la forêt près de nous. (Si vous soyez en ville trouver aux marché locale). Ils font la réponse, par exemple : légumes verts de tous types, insectes, chenilles. Qu'est-ce que les nourritures bien qu'on peut faire la chasse ou pêcher ? Les enfants font la réponse, par exemple : Poisson de types divers, animaux de la forêt comme okapi ou singe, animaux des champs comme l'antilope ou serpent, etc.

## QUAND UN ENFANT A LA DIARRHEE

### Leçons courtes pour 8 semaines:



**Semaine 1** La diarrhée est une maladie grave.

Il peut faire de la douleur à l'estomac.

Si un enfant a la diarrhée pendant longtemps, il pourrait emmener au mort.

Quand une enfant a la diarrhée, il a besoin de l'aide tout de suite.

Cette boisson spéciale comme la médecine est un moyen bien aider un enfant qui a la diarrhée.

Démontrez et expliquez la recette de la boisson.

### Recette de la boisson spéciale :

Incorporer en remuant: 1 litre de l'eau potable à la température de la salle qu'on a déjà bouilli

2 cuillers à soupe de sucre ou miel

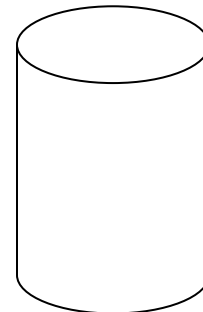
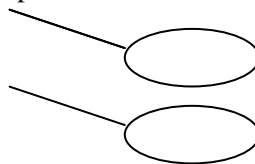
¼ cuiller à café de sel

¼ cuiller à café de bicarbonate,

ou encore ¼ cuiller à café de sel

½ tasse de jus de fruit (orange, pamplemousse, lait de coco, bananes purées, ou un autre)

Démontrez une carte de la recette ou l'écrivez à un morceau de papier ou au tableau noir.

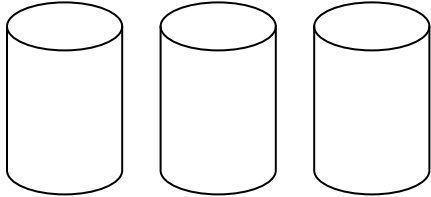


**Semaine 2** La diarrhée peut être une symptôme d'une maladie grave qui a besoin de traitement par un docteur. Si l'enfant ne fait pas une réponse vite, les parents doivent faire une communication à un docteur. Cependant, beaucoup des fois cette boisson spéciale aidera. Faites une revue de la recette de la boisson.

**Semaine 3** Faites une démonstration expliquer aux enfants comment on fait cette boisson. Faites la recette pendant que les enfants regardent, en expliquant pas à pas ce qu'on fait. Emportez les tasses

## 2.8 How can we teach practical matters that can help children achieve a better life?

petites ou cuillers pour que chaque enfant puisse avoir une dégustation. Donnez chaque enfant une tasse ou cuiller propre, et soyez sûr les nettoyer après.



**Semaine 4** Faites la recette avant le commencement de la classe, mais n'ajoutez pas le jus de fruit. Emportez le jus de fruit à parfums divers. Mettez de la boisson en verres divers, avec un jus de fruit divers. Laissez les enfants en utilisant leurs propres cuillers goûter les parfums divers. Qu'est-ce que les favoris ?

**Semaine 5** Laissez un enfant faire la recette les autres en regardant. Il suit la carte de recette, et il doit expliquer à la classe ce qu'il fait. Les autres pourraient l'aider ou le rappeler s'il a besoin. Après la classe, les enfants pourraient emporter la boisson spéciale à une mère qui a un enfant malade et lui expliquent comment on l'utilise. Ils pourraient aussi prier pour son enfant malade.

**Semaine 6** Un autre enfant fait un tour incorporer en remuant la recette pendant que les autres regardent. Cette fois il n'est pas permis regarder la carte, mais les autres pourraient lui rappeler ou corriger, comme s'il a besoin. Laissez les enfants emporter encore la boisson à une famille malade, expliquer comment on utilise la boisson, et prier pour la personne malade.

**Semaine 7** Les intestines sont la part de nos corps qui prennent de l'eau et les nutriments de notre nourriture en mettant au sang. Le sang puis prennent l'eau et nutriments bien aux tous parts, où on a besoin d'eux. Il est nécessaire que nos corps recevoir l'eau de cette façon. Tandis qu'on ait la diarrhée, les intestines ne prennent l'eau qu'on a besoin de notre nourriture. Bien qu'on boive beaucoup de l'eau, nos corps ne la reçoivent pas, parce qu'elle sort comme la diarrhée. Voici pourquoi les enfants pourraient mourir facilement de la diarrhée, parce qu'on a besoin de l'eau pour le sang, et le sang est critique à nos corps. La boisson qu'on fait se marche à aider les intestines se démarrent de prendre l'eau dans le sang de nouveau. Elle est une grande aide aux enfants, parce qu'elle s'arrête la déshydratation, qui est le danger le plus grand pendant qu'un enfant a la diarrhée.

**Semaine 8** Faites les enfants vous démontrer en mime comment on fait la boisson spécial pour la diarrhée. (Un mime est parodier par actes uniquement sans mots). Ils font les actes comme s'ils font la recette de boisson. Laissez un enfant expliquer l'addition de chaque ingrédient. Demandez leur ce qu'ils feraient s'il n'aide pas (emportez l'enfant chez médecin assez vite que possible). Donnez la mission aux enfants d'expliquer à leurs parents tout qu'ils ont appris.

## COMPOSTER A ENRICHIR LE SOL QUI DIEU NOUS A DONNE

Voici un moyen qu'on a pu verser le sol lourde et inutile, au sol légère, riche, qu'on peut utiliser en deux ans.

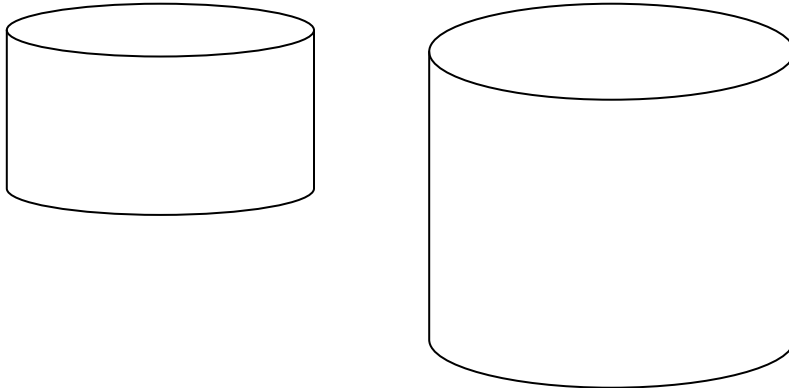
### Un moyen facile composter et enrichir le sol :

Choisissez un lieu où vous voulez grandir éventuellement un jardin ou des arbres. Creusez deux trous.

**Trou un :** D'une profondeur au moins de 1m. Utilisez ce trou pour les choses qui a besoin être brûlé (papier, plastic), pour choses métalliques (piles, etc.), et pour les bidons et os grands. Les bidons et os se

## 2.8 How can we teach practical matters that can help children achieve a better life?

décomposent, mais ils font une durée des ans. Donc, ils doivent être enterrés à moins 0,5m afin qu'ils ne seront labouré à l'avenir. Brûlez les choses dans ce trou vers une fois par semaine. Quand il est plein à 0,5m, le remplissez de composte en général, décrit à trou deux.



**Trou deux:** Profondeur de 0,5m. Placez le sol de ce trou à côté. Y gardez un bidon grand pelleter le sol. Voici votre tas de compost qui va bien enrichir le sol. Trouvez un bidon à couverture ou quelque chose cueillir les ordures à composter (une poubelle), faites le vide une fois par jour. Ajoutez le compost dans les trous, si ces ordures font des problèmes les couvrit avec de sol en plus. Lors que les trous sont pleins, creusez un autre trou à côté et continuez à enrichir un lieu nouveau. Des choses bien à composter sont les épluchures des légumes et fruit, cheveux, coquilles des œufs, les coupées des ongles, ordures de la cuisine qui n'a pas d'huile, les os petits comme de poisson et poulet, têtes des poissons, le sang de la viande, coquilles des noix, cocos, herbes, vêtements de deuil, ou tous les plantes. Le sol sera enrichit de deux façons : 1. Il devient plus légère et plus facile travailler, donc il retient l'eau pour longtemps. 2. Il devient enrichit des vitamines et minéraux de trace, notamment si on enterre les choses qui ont eu une vie. Décomposition se démarre d'une semaine et il est fini dans six mois.

### Notes sur les substances qui sont difficile se débarrasser:

**La graisse et l'huile:** Ne pas enterrez la graisse ou l'huile dans le trou de compost (et surtout ne pas dans la canalisation ou les toilettes) On le coule sur le sol de la voie privée, parce que le sol n'est pas pour l'agricole, et il reste ferme. S'il attire les mouches, couvrez lui du sol.

**Produits chimiques:** Ne pas déposiez dans le trou les produits chimiques, papier ou autres choses qui soient traitées des chimiques. Gardez lui pour les choses organiques uniquement.

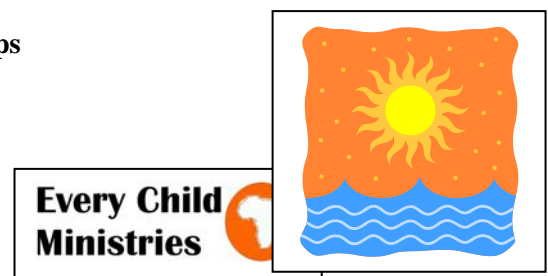
**Le verre, bouteilles & bidons plastic :** Gardez ce qu'on peut utiliser pour vous-même ou les donnez à autres de votre village, famille ou l'église.

**Les plantes « volontaires » :** Les plantes des légumes et fruits germèrent et grandirent souvent à lieu enrichi par le compost, des graines qui y ont été enterré. On pourrait les y laissez et ils deviennent un jardin ou, s'il y en a trop beaucoup ou à lieu mal, on peut les transférer soigneusement à un autre lieu meilleur pour vous. Les plantes volontaires ne sont pas une nuisance, mais un bénéfice en plus.

## L'EAU, UN DES CADEAUX MIEUX DE DIEU A L'HUMANITE

### L'eau est bien de quoi ? On l'utilise pour quoi dans nos corps

- Elle refroidit le corps par suer et l'évaporation

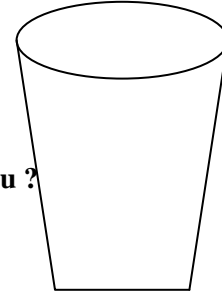


## 2.8 How can we teach practical matters that can help children achieve a better life?

- Prendre la nourriture aux parts divers du corps
- On a besoin pour les os, muscle, et le tissu adipeux
- On a besoin de l'eau pour l'élimination des produits usés, qui pourrait empoisonner le corps
- TOUT PART DU CORPS A BESOIN DE L'EAU.

**Qu'est-ce le cause de déshydratation, ou la manque d'assez eau dans le corps ?**

- Diarrhée
- Vomir
- On ne boit pas assez de l'eau
- On suet trop beaucoup

**Comment connaissez-vous quand vous avez perdu trop beaucoup de l'eau ?**

- Soif
- La bouche est sèche
- Faiblesse
- Augmentation de rate de pouls
- La rougeur de la chair
- Fièvre

**Qu'est-ce qu'on fait quand vous démontrez les signes de perte de l'eau ?**

- Buvez de l'eau ! (Quelques fois on ait besoin de sodium (sel).)

**Qu'est-ce que les sources bien de l'eau?**

- L'eau propre et potable
- Thé, café, lait, soupe, jus, etc.
- Fruits
- Toutes les nourritures

**Qu'est-ce qu'il fait lors que votre corps a besoin de sel?**

Déshydratation parce qu'on n'a pas assez de sel dans le corps se passe lors qu'on a perdu trop beaucoup des fluides de corps et on l'a rempli uniquement de l'eau. On l'appelle une réduction du sel, qui a le sens qu'on a usé trop beaucoup du sel de corps. Il se passe le plus souvent à travailleurs qui suent beaucoup et à malades qui ont la diarrhée et vomit prolongement.

On peut boire beaucoup de l'eau mais ne remplit pas le sel qu'on a perdu en suant. Il y en a une grande concentration du sel dans le fluide entre les cellules de corps, donc perdre trop beaucoup de sel pourrait faire un déséquilibre de la concentration électrolyte. Il pourrait faire pression du sang en basse qui deviendrait le choc.

**Qu'est-ce que les signes que votre corps a besoin de sel ?**

- Un indice tôt est une migraine.
- Les crampes musculaires
- Faiblesse
- L'apathie, un attitude : « n'importe quoi »
- La chair devient moins élastique
- Confusion mentale



## 2.8 How can we teach practical matters that can help children achieve a better life?

- Le coma

**Qu'est-ce qu'on fait aider si votre corps a besoin de sel ?**

Buvez de l'eau au sel, comme le fluide de réhydratation oral. En cas grave un docteur doit donner les électrolytes ou plasma de sang par I.V.