

2.1. Qui est-ce que nous enseignons aux programmes des enfants ?

Chaque fois qu'on enseigne dans un cadre d'un ministère de l'église de la jeunesse ou pour enfants, on n'enseigne qu'un groupe des étudiants, mais on enseigne quatre groupes.

Enseigner les croyants nouveaux

Les croyants nouveaux ou les convertis récents font souvent une présence dans nos classes. Ces enfants qui sont convertis récents comme les croyants. Ils ne soient pas baptisés ou ils vont être baptisé après une classe de baptême, et ils ne sont pas encore les adhérents de l'église, mais ils ont reçu Jésus comme leur Sauveur, donc ils sont les croyants vrais. Il est possible qu'ils ne connaissent pas trop beaucoup à propos de la Bible ou ses renseignements et ils se démarrent la vie Chrétienne. Ces croyants nouveaux ont besoin de l'éducation qui peut leur donner l'assurance de salut. Ils ont besoin de l'éducation des vérités primaires de la foi Chrétienne—les choses de base. Ils ont besoin des leçons de doctrine comme qui Dieu soit, qui Jésus soit, comment on soit sauvé, etc. Ainsi qu'ils aient besoin à comprendre les vérités de base à propos de baptême et devenir un adhérent de l'église.

Enseigner les gens qui ne sont pas sauvé ou ceux qui n'ont pas encore la confiance en Jésus

Ceux qui n'ont pas encore reçu Jésus Christ comme le Sauveur et Seigneur ne sont pas sauvé. Ils ne sont pas encore les croyants. D'habitude il y en a des enfants « pas sauvés » qui font une présence dans une classe pour enfants ou la jeunesse de l'église, donc il doit être quelques renseignements aux leurs besoins. Il faut qu'ils reconnaissent qu'ils sont pécheurs qui ont besoin du Sauveur. L'éducation bien pour les « pas sauvés » les aide à reconnaître leur péché, et leur rang pas satisfait devant Dieu. Il les aide à comprendre qu'ils ne peuvent pas se sauver des actes bien ou d'autres moyens, et il est uniquement Jésus Christ qui peut les sauver. Il est nécessaire inviter ces enfants de mettre leur confiance en Jésus. Si quelques eux font une réponse à l'invitation, l'enseigneur a besoin d'avoir déjà fait les préparatifs les emmener à salut en Christ. Il n'y en a aucun aspect de l'éducation à propos de la vie Chrétienne qui peut aider les « pas sauvés », parce qu'ils n'ont pas encore l'Esprit de Dieu demeurant dans eux. Donc toute l'éducation doit avoir le but les emporter à salut.

Enseigner les enfants qui sont les croyants depuis quelques temps

Si le programme des enfants soit établi depuis quelque temps, le plupart des enfants seront probablement bien établi dans la foi Chrétienne. Il est possible qu'il y en ait des enfants des familles chrétiennes qui a agrandis dans l'église. Ils ont déjà reçu Christ comme le Sauveur, ils connaissent qu'ils sont sauvés, ils sont baptisés et comprennent pourquoi, et ils sont les adhérents de l'église. Quelques eux pourraient connaître beaucoup des histoires biblique et même les versets de la Bible. Le défi de ces enfants et continuer à augmenter leurs vies Chrétiennes et continuer à apprendre et s'exercer à la parole de Dieu pendant qu'on garde que l'éducation soit fraîche. La même histoire vielle de la Bible qu'on répète plusieurs fois ne seront pas suffisant. Ces enfants deviennent ennuis facilement sauf qu'on leur donne des aperçus nouveaux et lance les défis nouveaux. Ils ont besoin se démarrer soutenir les habitudes d'une vie de lire et retenir la Parole de Dieu, en la prière et vénération privée et en publique. Ils ont besoin connaître les choses spécifique qu'ils s'agiraient d'obéir Dieu, et les choses spécifique qu'ils s'agiraient d'éviter le péché. On doit les enseigner à partager leur foi aux autres et on doit les encourager à s'agir de diverses

cadeaux spirituel et servir autres et l'église. Ils doivent apprendre les attitudes qui rendre plaisir à dieu et ceux qui ne le fait pas.

Enseigner les enfants qui viennent des églises qui n'ont pas la Bible au centre

Quelques enfants de nos programmes viennent des familles qui sont les adhérents des églises qui ne comprennent pas ou ne croient pas la Bible comme nous. Je ne parle pas uniquement à propos des enfants des autres églises protestantes ou autres dénominations ou confréries de l'église. Je parle à propos des enfants des églises qui suivent les pratiques pas bibliques. Ces enfants ont une série de problèmes uniques. Notamment deux choses. D'abord, leurs familles pourraient avoir peur que nous les enlèverons au loin de l'église ou la foi de leur famille, donc ils pourraient faire des problèmes pour les enfants en beaucoup des façons. Deuxième, même si la famille ne les fait pas des problèmes, l'éducation que l'enfant a déjà entendu pourrait le/la fait la vie comme difficile. L'enfant pourrait percevoir que l'éducation que vous donne soit en face de la dernière. Ces deux enseignements—l'éducation biblique et pas biblique—se combattent dans la tête. Il essaie les concilier, et il ne peut pas.

Un autre problème est qu'il soit qu'il ne comprend pas en total l'éducation que vous donnez, ou il pourrait faire une traduction mal parce qu'il traduit l'éducation nouvelle des faits de l'éducation vielle qu'il a déjà entendu. Beaucoup des fois les cultes ou groupes religieux non biblique utilisent les mêmes mots ou pareils que les nôtres. Cependant, ils donnent ces mots un sens nouveau ou divers. Lorsque l'enfant vous entend en utilisant les mêmes mots bibliques, il est possible qu'il ne les comprend pas du sens biblique, mais le sens que son église les a donné. En ce cas l'enfant paraît ouïr, mais il n'entend pas le sens que vous essayez à présenter.

Il n'aidera pas démolir l'église ou groupe religieux de l'enfant. S'il fait possible, il fait mieux ne pas mentionner son église. Il fait mieux souvent enseigner simplement la Bible d'une façon à aider les enfants, et prier pour eux et leurs familles.

Ce type d'enfant a besoin au premier de l'éducation pour les « pas sauvé », et après, l'éducation des croyants nouveaux, sauf que le baptême et l'adhérence. On peut emmener ces enfants à salut même s'ils ne peuvent pas participer dans la classe de baptême, et même s'ils ne sont pas prêt à ce moment-ci devenir les adhérents de notre église. On peut aller chez eux, être les amis de leurs familles, et les enseigner peu à peu. On doit avoir une grande patience pour ces enfants. On doit les aider beaucoup jusqu'ils agrandissent plus fort, même qu'on s'agit d'une bébé petite. On ne doit pas se faire décourager une présence à nos programmes. On veut les attirer, et ne pas les tenir dehors.

On doit faire attention qu'on ne pas baptiser ou donner l'enseignement de baptême aux enfants de quels les familles ne sont pas donné leur accord. On peut toujours, cependant, enseigner ce qui la Bible dit à propos de baptême sans souligner la question. Considérez votre enseignement comme une graine à lent germant qui a une durée longtemps à grandir. On peut aussi parler aux parents. Si on peut emmener les parents à Christ et se démarrer les aider à grandir dans leur foi, on peut aider les parents entendre les vérités de baptême.

La fin qu'on cherche, où il soit possible, est emmener la famille doucement dans une église qui croit et suit la Bible. On ne peut pas être heureux en laissant un enfant dans une maison où ils pourraient le donner de poison! On doit essayer dur qu'il sort cette maison. Cependant, on doit aussi être sage à la mode qu'on le fait. Si on ne s'agit de sagesse, on pourrait interdire l'enfant s'en aller au programme où

avoir de communication avec votre église. Puis on n'a aucun moyen le secourir. Donc allez lentement, avec de l'amour, soins, et beaucoup de prière. Soyez gentil et surtout, patient. S'il n'y en a une séparation tout de suite, n'a pas de désespoir. Continuez à enseigner et à aider l'enfant et sa famille doucement, tout au long. Par la constance et beaucoup des prières, les choses pourraient changer.

L'objet d'enseignement a de l'importance à votre classe

Chaque enseignant a une classe unique, donc chaque enseignant doit décider l'objet d'enseignement qui a de l'importance pour sa classe. Il fait bien à commencer avec combien des enfants sont vraiment sauvés. Si un enseignant n'est pas sûr, il peut se démarrer avec une série courte d'une à trois leçons de salut, en suite une invitation recevoir Christ. Si une invitation n'a été jamais donnée auparavant, il est souvent le cas que groupes grands des enfants ou même toute la classe répond au Gospel et recevoir le Seigneur comme Sauveur. En suite, l'enseignant a besoin naturellement se concentrer à enseigner les croyants nouveaux, mais il pourrait encore faire une mentionne en bref du Gospel, s'il n'y en a pas dans la leçon, puis à l'heure de l'invitation. De temps en temps, peut être aux jours spéciaux comme Noël et Pâques, une leçon entière du Gospel pourrait être encore présentée à assurer que les arrivées nouveaux et les visiteurs ont une chance recevoir Christ, aussi.

L'enseignant doit se diriger ses enseignements à groupe des étudiants le plus grand. Si la plupart de ses étudiants sont les croyants vieux, il doit se leur diriger ses enseignements mais offrir aussi quelques enseignements aux autres groupes. Si la plupart de ses étudiants sont les convertis nouveaux, il doit se diriger ses enseignements aux convertis nouveaux, mais offrir aussi quelque aide aux « pas sauvés » et aux ceux qui sont les Chrétiens depuis longtemps. Tous les enseignants doivent connaître s'il y en a des enfants des enfants des églises non bibliques, et doivent être prêt leur aider après la classe ou dans leurs domiciles.

METTONS EN FORCE

Ecrivez ici les noms des enfants dans votre classe qui vous croyez être « pas sauvés ». Pourquoi croyez-vous qu'ils ne sont pas encore sauvés ? On a besoin de quoi pour qu'on les sauve ? Commencez à prier d'habitude pour leur salut.

Nom d'enfant

Qu'est-ce qui le/la menace d'être sauvé ?

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Pensez de chaque enfant qui n'est pas sauvé. Qu'est-ce que l'enseignement qui pourrait l'aider ? Ecrivez ici des idées

.....
Ecrivez ici les noms des enfants de votre classe qui sont des églises non bibliques. Ecrivez si chaque enfant est « pas sauvé » ou un croyant nouveau. J'ai fait le premier comme un exemple.

No, d'enfant	Adhérent de quelle église ou religion ?	Pas sauvé ou croyant nouveau ?
James Peter Muntati	Eglise Essaie Durement	Non-sauvé

FAISONS UNE REVUE

Qu'est-ce que les quatre groupes des étudiants qui soient dans chaque classe ?

Expliquez en bref chaque groupe.

JEU

V or F Si un enfant n'a pas encore reçu Jésus comme un Sauveur, on doit l'enseigne prier chaque jour.

V or F Si un enfant est un adhérent d'une église non biblique, on doit être sûr lui dire toutes les choses malles qu'on connaît à propos de son église.

V or F Si un enfant est un adhérent d'une église non biblique, peut-il être sauvé ou ne peut-il pas être sauvé.

V or F L'enseignement de plus importance raconter aux enfants est croire dans le Seigneur Jésus Christ.