

10.4 Exemples d'examens & Guides d'évaluation

EXAMEN 1

Qu'est-ce que les quatre parts d'essence d'une leçon de la Bible? (4 points)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

5. Un verset nouveau de mémoire serait répété au moins _____ (combien de) fois?
(1 point)

6. L'invitation est pour le _____ enfant, l'application au
7. _____ enfant. (2 points)

8. Pourquoi est-ce qu'il y a tort si l'enseignant lit direct du livre de leçon? (2 points)

9. Quand l'enseignant enseigne les leçons bibliques, il doit avoir un _____ à
la main. (1 point).

10. Ecrivez une bonne invitation. Employez les mots exacts que vous emploieriez parler
à votre classe.
(10 points)

11. En général un verset de mémoire pour les enfants avant l'école doit être environ de
_____ (combien) mots? (Donnez une gamme des numéros.) (2 points)

12. Qu'est que fait mal de cet enseignement:
« Enfants, obéissez vos parents donc on ira au ciel. Nous connaissons que tous les
garçons et filles vont à ciel. » (10 points)

13. Les enfants à quel niveau comprennent-ils les cartes et listes d'époques? (1 point)

ANSWERS A EXAMEN 1.

1. Introduction
2. Leçon biblique ou histoire ou développement
3. Application
4. Invitation

5. 6 fois

6. ne sauvé pas,
7. sauvé

8. Tout en suite--
Parce qu'il ne peut pas regarder les étudiants quand il lit
Parce qu'il n'est pas intéressant et il permet les étudiants rêver ou mettre les têtes à point mort.
Parce qu'ils ne comprendront pas que l'enseignement vient de la Bible

9. Bible

10. Une bonne invitation écrite

11. Cinq à sept mots—plus grand si on chante les mots

12. Il implique que l'enfant sera sauvé des œuvres biens—en obéissant ses parents.

13. Ne pas avant classe 4 ou 5

Liste de contrôle pour les enseignants

1. Qu'est-ce que vous aimez à propos de l'enseignement?
2. Qu'est-ce que vous pensez des capacités de cet enseignant?
3. Est-ce que le but de leçon clair de l'enseignement lui-même?
4. L'enseignant emploie-t-il les méthodes variées?
5. Les étudiants s'agissent-ils de façons variées?
6. L'enseignant partage-t-il la leçon dans parts petits?
7. L'enseignant reste-t-il sur ligne, avec l'enseignement qui soutient le but de leçon?
8. L'enseignant emploie-t-il le verset de mémoire dans la leçon? (Ne pas l'enseigner, l'employer)
9. L'enseignant fait-il la leçon bien amusée?

Préparé par les Ministères pour Chaque Enfant
« L'Espoir pour les enfants oubliés de l'Afrique »
Traduit en français par George W. Bell
Courrier électronique : ecmafrica@ecmafrica.org



**Ministères pour
Chaque Enfant**

10. L'enseigneur emploie-t-il un mot répétitif ou phrase qui diminue son enseignement (comme, umm, aaa)?
11. Les chansons interrompent-t-ils l'enseignement en soulignant la leçon?
12. L'enseigneur enseigne-t-il la Bible à main?
13. L'enseigneur emploie-t-il une introduction appropriée et d'intérêt?
14. Emmène-t-il dans l'histoire biblique?
15. A la conclusion de l'histoire biblique, l'enseigneur donne-t-il une application appropriée et spécifique à la vie?
16. Est-ce que la leçon animée?
17. L'enseigneur qu'est-ce que son niveau d'animation?
18. Et de l'étudiant?