

1.3 Qui peut enseigner les enfants et la jeunesse ?

Notes pour l'entraîneur: Démarrer ce part, demandez aux dirigeants locale s'assembler en groupes petits, donnez leur du papier et crayons. Ne pas les laissez regardez le manuel de formation, demandez leur écrire toutes leurs idées à propos de qui peut enseigner les enfants et la jeunesse. Editez la liste. S'il y en a des idées controversées, demandez leur de les expliquer. Puis partagez ces idées avec tous. A la fin de la leçon, demandez leur évaluer les qualités qui sont de plus importance pour leur culture, de la liste et de ce chapitre.

Il y en a beaucoup des gens qui doivent enseigner les enfants—pères et mères dans la famille, les professeurs à l'école, aînés, diacres, enseignants de catéchisme ou pasteurs de l'église. Mais dans ce chapitre on veut parler des enseignants de catéchisme. Qui enseignerait les enfants à catéchisme, les maisons de jeunesse, ou les autres ministères de l'église ?

Quel type de personne ferait un enseignant bien des enfants ou la jeunesse ? L'enseignant des enfants ou la jeunesse peut être masculin ou féminine, marié ou single, assez jeune 16-18 si l'église est en accord, ou quelqu'un d'un certain âge, s'il / elle a la force à enseigner. Toutes de ces considérations—sexe, âge, etc.—ne sont pas d'importance, mais il y en a des autres considérations d'importance. On veut voir six caractères dans les vies de ceux qui veulent devenir les enseignants des enfants et la jeunesse. Si quelqu'un démontre ces six caractères, nous croyons qu'il/elle peut devenir un !enseignant bien.

Cet enseignement peut être une aide aux dirigeants de l'église qui ont besoin choisir ou approuver les enseignants des enfants et la jeunesse. Il peut aussi aider les enseignants et leurs qui espèrent devenir les enseignants, parce qu'il met en place un niveau auquel ils peuvent s'acharner à faire.

1. L'ENSEIGNEUR DOIT CONNAITRE QU'IL EST SAUVE LUI-MEME.

Pourquoi est-ce d'importance que tous les enseignants connaissent qu'il est sauvé ? Voir Luc 6:39

.....

Voyez-vous de danger si un enseignant ne connaît pas Jésus personnellement ? Voir 1 John 5:13-14

.....

De vous ? Etes-vous sûr absolument que vous connaissez Jésus comme votre Sauveur, ou veuillez-vous d'aide en comprenant ou arriver à sûreté de cette question ?

.....

Pensez que vous raconte votre expérience à quelqu'un. Quand et comment avez-vous reçu Jésus comme votre Saveur ? Qu'est-ce que la différence dans votre vie ?

.....
ATTENTION: Si vous voulez d’avoir aide pour que vous connaissiez de sûr que vous êtes sauvé, demandez simplement de l’aide ! Votre dirigeant de séminaire ou pasteur locale serait heureux de vous aider.

2. L’ENSEIGNEUR DOIT ETRE UN CROYANT BAPTISE EN DEBOUT BIEN DE LA CONFRERIE LAOCALE.

Il fait d’importance que l’enseigneur de catéchisme est un croyant baptisé, ou au moins qu’il sera après renseignement qui emmènera à son baptisme. Jésus Lui-même a donné la commande que l’église baptise ceux qui croient (Matthieu 28:19). Le Baptisme est la première chose qu’un croyant nouvel doit réaliser après sa conversion. Si un enseigneur refuse être baptiser, comment s’attend-il aux enfants qu’il enseigne obéir le Seigneur de cette question ? L’enseigneur doit aussi être un membre de l’église en debout bien, demeurant de la confrérie de groupe locale des croyants. Il ne peut pas être quelqu’un qui provoque les problèmes entre les croyants, mais il doit être quelqu’un qui demeure en paix et heureux avec les autres. Il ne peut pas être une personne en rebelle qui ne suive pas la direction ou règles de l’église. Il doit être quelqu’un qui obéit et est courtois aux dirigeants.

Il doit aussi être quelqu’un qui peut s’agit de l’aide que l’église puisse lui donner, sans faire plainte et agacer qu’il a besoin d’un salaire. Il doit être quelqu’un qui vit une vie propre, qui ne commet pas le péché, qui suive étroitement la mode de Dieu. Il doit être ce type de personne parce qu’il devient un model que beaucoup des gens suivent.

Qu’est-ce que ces versets démontrent à propos de type de personne qu’un enseigneur doit être ? Voir Romans 2:19-22

.....

Voir aussi Matthieu 5:18-19

.....

Comment l’apôtre Paul serait si courageux? Lisez 1 Corinthiens 4:16, 11:1

.....

Qu’est-ce que tous les enseignants comprennent ? Voir James 3:1

.....

Et vous ? Que fait votre rapport de l'église locale ? Est-ce qu'il y en a des problèmes qu'on doit améliorer à cet égard ?

.....

Qu'est-ce qu'on fait améliorer ce problème ? Qu'est-ce que votre premier pas ? (S'il y en a un problème, on vous propose parler aux dirigeants de l'église.)

.....

Avez vous discuté à la direction de l'église si vous recevrez de l'aide de l'église pour vos renseignements, et si oui, il sera quoi ? S'il y a une question pour vous, discutez lui avec la direction de l'église maintenant, en avance. Ecrivez la réponse ici :

.....

Etes vous en accord de la réponse qu'on a reçue ? Rappelez le parable qui dit, « Vous ne pouvez pas gripper le sang d'un orange. » Ce parable veut que si l'église soit pauvre, on ne puisse pas s'attendre à l'aide pour les enseignants comme si elle soit riche. Etes vous en accord avec ce que votre église pourrait vous faire ?

.....

Rappelez que Ministères pour Chaque Enfant ne paye pas les enseignants de catéchisme. Nous vous proposons seulement la formation et l'accès à matériels pour l'enseignement. Ecrivez ci-dessous deux choses que Ministères pour Chaque Enfant pourrait faire pour votre église et une chose qu'elle ne peut pas faire.

ECM peut aider mon église avec et avec

mais il ne peut pas aider avec

.....

3. LE NIVEAU D'ENSEIGNEMENT DE L'ENSEIGNEUR DOIT ETRE EN PLUS QUE LA CLASSE QU'IL ENSEIGNE.

Si un enseignant n'a pas appris lire bien, ou il lit très lentement et laborieusement, comment peut-il faire les préparatifs des leçons de la Bible pour l'enseignement ? Il fait très difficile pour lui. S'il ne sait pas écrire bien, comment écrira-t-il ses plans de leçons ou le programme de Catéchisme, ou écrire les reports? Il est essentiel que tous les enseignants sachent écrire et lire bien.

Nous croyons que le niveau d'apprentissage de l'enseignant doit plus que la classe qu'il enseigne. La direction de l'église doit connaître les niveaux d'apprentissage de chaque classe de catéchisme, et elle cherche un enseignant qui est à un niveau d'apprentissage plus que ceux qu'il enseignera. Il fera difficile

pour les enfants avoir le respect pour un enseignant qui ne sait pas beaucoup plus qu'eux. Il leur fera difficile de tenir attention aux renseignements.

Alors vous ? Est-ce que votre niveau d'apprentissage assez bien être un enseignant de catéchisme ?
_____ Quelles classes pensez-vous que vous enseigneriez de mieux ? Pourquoi ?

4. L'ENSEIGNANT DOIT TOUS LES JOURS APPRENDRE EN PLUS DE LA BIBLIE.

Il ne fait pas nécessaire qu'un enseignant de catéchisme soit un pasteur, qu'il connaît l'Anglais, ou qu'il a licence de l'église biblique ou même une licence de lycée. Il en **POURRAIT** avoir une, mais il **N'EST PAS NECESSAIRE**. Cependant, il fait d'importance qu'il est quelqu'un qui lit et fait l'étude de la Bible comme d'habitude. Il doit être quelqu'un qui prennent plus de l'apprentissage biblique soigneusement, et il fait un vrai effort apprendre de plus en plus.

Pourquoi est d'importance qu'il connaît bien la Bible ? Voir Romains 19:14,17

.....

Pensez de Psaumes 119:11, 119:97-100

.....

5. L'ENSEIGNANT DOIT ETRE DEVOUE AU SERVICE DE DIEU.

L'enseignant doit avoir le vœu à travailler dur en le service de Dieu. Il doit comprendre que l'enseignement des enfants est le TRAVAIL vrai. De ce travail, l'église de Jésus Christ n'a pas besoin de ceux qui veut Lui servir seulement un peu de temps en temps. L'église n'a pas besoin des enseignants qui servent pendant un mois, mais quittent vite. Elle a besoin de ceux qui servent Jésus fidèlement de temps bien et les temps mauvais aussi.

Quelque fois les enseignants de l'école font les enseignants de catéchisme bien. Ils entendent déjà des choses comme comment on fait les préparatifs des leçons. Cependant, s'ils sont fatigués de l'enseignement depuis cinq jours à l'école, ils ne feront pas les enseignants de catéchisme bien. Quelques fois un élève supérieur de la lycée font les enseignants bien aussi.

Pourquoi est-ce d'importance que les croyants sont dévoués totalement au service de Dieu ? Voir ces versets. Romains 12:1

.....

Matthieu 6:24

.....

Matthieu 6:33

.....

1 Corinthiens 15:58

.....

Pensez du mot « constant » (1 Cor. 15:58). Veut-il quoi ?

.....

Comment connaît-on si un enseignant de catéchisme est dévoué totalement au service de Dieu ?
Qu'est-ce que vous pensez ?

.....

Pour vous personnellement, qu'est-ce que vous trouvez le plus difficile être dévoué au service de Dieu ?

.....

Trouvez un autre croyant qui soit en accord prier avec vous à propos de cette difficulté.
Après vous avez prié ensemble à propos de votre problème, écrivez le nom de votre associé ici :

.....

6. L'ENSEIGNEUR DE CATECHISME DOIT AVOIR LA GRACE DE L'ENSEIGNEMENT.

Tous les croyants ont reçu un ou plus des cadeaux spirituels de Dieu (1 Corinthiens 12:4-7). Un des cadeaux spirituels est l'enseignement (1 Corinthiens 12:28, Ephésiens 4:11). Veut-il que tous les Chrétiens ont la grâce de l'enseignement ? Voir 1 Corinthiens 12:29.

.....

Réponse: Il ne fait pas que tous les Chrétiens bien sont prévenus d'être les enseignants d'un sens solennel à enseigner une classe ou un groupe. Dieu a donné tout croyant un cadeau ou cadeaux propre(s). Quelque eux ont reçu le cadeau d'enseignement. Ceux qui ont reçu ce cadeau peuvent devenir les enseignants bien

de catéchisme. Les autres sont assez bien comme les Chrétiens, mais Dieu leur a donné autres cadeaux. Ils ne deviendront pas les enseignants bien, bien qu'ils sont les Chrétiens très bien et fidèles.

Comment peut quelqu'un connaître le cadeau spirituel qu'il a reçu ? Quelque fois on peut le connaître en essayant les divers cadeaux spirituel. Une mode bien l'aider passer c'est permettre les croyants fidèles qui veulent tester leurs cadeaux, ils peuvent se démarrer en aidant un enseignant bien et ils ne se démarrent pas enseigner une classe eux-mêmes. Il peut observer comment on enseigne la classe, en aidant tenir l'attention de la classe. Depuis quelques temps, l'aideur essaie enseigner des groupes petits. Il pourrait, par exemple, faire une revue d'un test mémoire de la semaine dernière. En retard il pourrait essayer à enseigner quelque chose nouvelle, puis une partie nouvelle de leçon. De cette façon, il apprend comment on enseigne, et il obtient de l'expérience, et il n'a pas de peur parce qu'il se passe lentement, et il essaie à enseigner pour voir s'il a ou n'a pas ce cadeau. Tous le temps, il aide l'enseignant principe de la classe.

Nous devons comprendre, bien sûr, qu'un enseignant tout neuf, même un qui a le cadeau d'enseignement, n'enseignera pas si bien qu'un qui a des ans de l'expérience. Apprendre à enseigner a besoin de beaucoup de pratique. Cependant, si la personne a le cadeau d'enseignement, d'habitude nous verrons beaucoup de ces choses se passer:

- Il ou elle sera bien amusé en enseignant. Le cœur l'attire.
- Les enfants aimèrent son enseignement et font leurs bien réponses.
- Il pourra utiliser le vocabulaire et images que les enfants comprendrait.
- Il développera l'enthousiasme et courage.

Le rôle de l'aide d'enseignant

Donc Josaphat a renvoyé les enseignants de la Bible au delà de pays à.....je me suis arrêté de mon leçon ma secrétaire reste debout à ma porte. Mon aide n'était pas ici aujourd'hui. J'ai rappelé enregistré les personnes qui a fait une présence, mais j'ai oublié l'enregistrer à la copie principe de la secrétaire. Maintenant il faut que je le fasse au milieu de la classe. « Il fait difficile enseigner sans vous. » J'ai dit à mon aide la semaine prochaine.

L'appel de Dieu

Quelque fois on n'apprécie pas assez bien qu'on dévierait les aideurs, bien qu'ils s'agissent d'importance. L'aide est enregistré par Paul comme un ministère supérieur, un cadeau supérieur qui est donné par l'Esprit Sainteté : « Alors Dieu a mis quelqu'un en l'église, premier les apôtres, deuxième les prophètes, troisième les enseignants, puis les miracles, puis les grâces de guérison, aide, gouvernements, la différence des langues » (1 Corinthiens 12:28)

Parce que j'enseigne une grande classe je sais quelle différence un aide bien pourrait fait.

L'enseignant d'une classe grande a un dilemme où ils doivent enseigner beaucoup des gens, mais a besoin encore se consacrer tous les moments à l'enseignement. Pour tenir l'attention de tous un enseignant n'a pas le temps à faire l'appel grand. Aussi ils ont plus des étudiants, visiteurs et prospects que les autres, et ils veulent que tous les étudiants sentissent être connus, et aimés.

L'enseignant d'une classe grande est pressé de faire les préparatifs et de faire les visuels grands pour que tout puisse les voir. Ils s'impliquent de plusieurs autres ministères aussi, toutes ces choses pourraient s'améliorer d'un bien assistant.

Comme je pense des plusieurs assistants que j'ai eus je crois que je m'ai trompé parce que je ne leur ai dit ce que je voulais. J'étais si pressé j'ai toujours l'intention à citer leurs devoirs, mais j'oubliais souvent. en retard j'ai voulu qu'ils me sont approché à demander, bien que la responsabilité était la mienne.

Rappelez à moi

Un enseigneur l'apprécie bien où l'assistant appelle en rappelant « qu'est-ce que le verset mémoire à la semaine prochaine. » Ou il demande « Puis-je vous aider aux plans de fête ? »

Je sais que je dois décrire vos responsabilités clairement, mon cher aideur. Je sais que je dois vous informer sans votre demande mais les enseignants sont les gens bien pressés, humain aussi. J'essayerai mais s'il y en a une occasion où j'oublie me rappelez-vous ?

Soyez ponctuel

J'apprécie un assistant qui fait les choses que j'ai demandé – ponctuellement. Une fois j'ai eu un assistant qui j'ai demandé visualiser un verset mémoire. Elle m'a dit à dernier minute le dimanche matin, « Désolé mais je n'ai pas fait ce verset mémoire, mon mari m'a emmené dîner dernier soir » Je me suis arrêté la réaction que je sentais dedans et a dit « Wow, ne pas laisser les choses jusqu'à la nuit précédente, trop beaucoup des chose peuvent arriver à voler votre temps. »

Soyez Créative

J'apprécie un assistant qui s'en va le kilomètre en plus, plutôt qu'il fait le minimum possible. Je connais où un assistant écrite un verset mémoire dans la voiture tandis qu'il aille à l'église, ou quand ils ont pris de temps des préparatifs.

Les aideurs ne doivent pas se penser comme être en bas du mât totémique, ou qu'ils n'aient pas d'importance parce qu'ils ne sont pas en position d'autorité. Un aideur bien est une aubaine vraie à un enseigneur. Mais tel travail d'équipe peut aussi aider l'assistant s'il le laisse. La plupart des églises mettent en place les aideurs mieux à leurs classes propres après ils ont le temps d'apprendre et ils ont démontré leurs preuves. Etre un assistant est la formation bien.

Après ma première année au Collège Biblique je prenais un semestre d'été comme un missionnaire de vacances à Wisconsin à un Croisade Biblique Rural. Je m'avais mit avec un enseigneur plus âgé et d'expérience. J'ai appris beaucoup d'elle, je fais les copies de ses histoires, j'ai appris ses techniques d'enseignement, et je regardais tout qu'elle a fait. Depuis deux semaines la mission me renvoyait en sortant avec un enseigneur sans expérience comme moi. Je remercie Dieu pendant le reste de l'été que je pouvais apprendre d'un enseigneur d'expérience.

Faites le mieux

Soyez déterminé d'être l'assistant mieux que possible. Appelez fidèlement les étudiants que votre enseigneur vous assigne. Faites les préparatifs soigneusement pour toutes les parties de la leçon qu'on ait. Faites l'appel exactement. Gardez les pleins comptes. Apprenez connaître bien les enfants. Apprenez de votre enseigneur comment il ou elle raconte les histoires, s'agit de la discipline, et dirige les chansons, tous les techniques. Un verset mémoire comment présente l'enseigneur ? Emmène un étudiant à Christ? Utilise les visuels et projets? Tenez les yeux, oreilles et l'esprit ouvert, bientôt on devient un enseigneur, et vous rendrez grâce de vous permettre à apprendre comme un assistant. Jusqu'à ce moment rappelez que nous les enseignants ne peuvent pas travailler effectivement sans vous !

FAISONS UNE REVUE:

L'enseigneur de catéchisme doit être une personne qui :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

METTONS LE EN PRATIQUE.

POUR DIRIGEANTS DE L'ÉGLISE QUI DOIT CHOISIR LES ENSEIGNEURS DES ENFANTS—

Pensez des enseignants des enfants et la jeunesse que votre église a à ce moment-ci. Est-ce qu'ils sont pareils aux qualités que nous avons discuté ? Qu'est-ce que les problèmes que vous pensez qu'on améliorerait ?

.....

Qu'est-ce que vous faites résoudre ces problèmes ?

.....

Pensez des autres à votre église qui n'enseignent pas de ce moment-ci. Qui pensez-vous pourrait devenir les enseignants bien de catéchisme ? Ecrivez leurs noms ici :

.....

Ecrivez qu'est-ce qu'on leur dirait essayer leur cadeau d'enseignement en devant les aides des enseignants :

.....

POUR LES ENSEIGNEURS DES ENFANTS ET DE LA JEUNESSE—

Comment allez-vous aux niveaux que nous avons discutés ? De quoi avez-vous besoin devenir plus fort ?

.....

Qu'est-ce que les problèmes qu'on a besoin résoudre avec la confrérie de l'église locale ?

.....

Trouvez une partenaire de prière qui priera avec vous à propos de vos faiblesses et problèmes. Quand vous avez prié ensemble, écrivez le nom de votre partenaire de prière ici :

.....

Croyez-vous que vous avez le cadeau d'enseignement ? Ou est-ce que vous essayez connaître ?

.....

Pourquoi est-ce que vous croyez que vous avez le cadeau d'enseignement ?

.....

Est-ce que votre église local en accord que vous avez le cadeau d'enseignement ? Quand vous l'avez discuté avec la direction de votre église locale, écrivez ici ce que les directeurs ont dit :

.....